

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс участия)

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (10 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **135 минут (2 часа 15 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

10 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Политическая карта» (15 баллов)

Назовите три страны мира, которые являются теократическими монархиями или имеют ярко выраженную религиозную основу государственного устройства. Укажите их регион и главную религию.

Задание 2. «Мировые ресурсы» (20 баллов)

В экономической географии существует концепция «ресурсного проклятия» (или «голландской болезни»). Объясните ее суть. Приведите два примера стран, которые смогли его преодолеть и диверсифицировать экономику, и два примера стран, которые от него страдают.

Задание 3. «Глобальные цепочки добавленной стоимости» (20 баллов)

Смартфон разработан в США, процессоры произведены на Тайване, память в Южной Корее, сборка традиционно осуществлялась в Китае, но сейчас переносится во Вьетнам и Индию, а редкоземельные металлы добываются в Австралии и перерабатываются в Китае. Объясните, почему сборка электроники массово переносится из Китая в страны Юго-Восточной и Южной Азии? Какие факторы размещения промышленности здесь работают?

Задание 4. «Страноведческий пазл» (15 баллов)

Эта страна не имеет выхода к морю, но обладает одним из крупнейших в мире запасов лития. Население говорит на языках семьи кечуа и аймара, а также на испанском. Экспорт традиционно ориентирован на горнодобывающую отрасль и сою. Назовите эту страну и перечислите все страны, с которыми она граничит.

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Геополитика и логистика»



Представьте, что из-за геополитического кризиса Суэцкий канал и Малаккский пролив оказались полностью заблокированы для судоходства на неопределенный срок. Предложите альтернативные маршруты доставки контейнерных грузов из Восточной Азии (Шанхай) в Западную Европу (Роттердам). Оцените экономические, временные и климатические риски каждого из предложенных вами маршрутов.
